

Parteneri:



COMPANIA DE NAVIGATIE FLUVIALA ROMANA
NAVROM S.A.



LIBERTY



Inspectoratul
Teritorial de Muncă
Galati

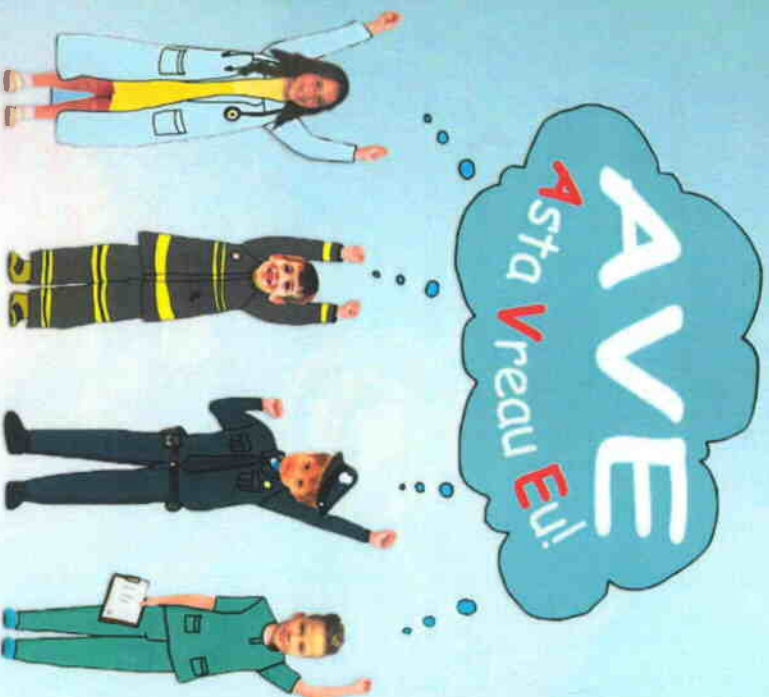


Inspectoratul
Școlar Județean
Galati

INSPECTORIA MUNCII
INSPECTORATUL TERITORIAL
DE MUNCA GALATI



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL
JUDEȚULUI GALATI



Dezvoltare și orientare în carieră a
copiilor prin învățare experiențială



ȘCOALA GIMINAZIALĂ
"LASCAR CATARGIU"
COMUNA SCHEIA, JUDEȚUL GALATI

Asta Vreau Eu!
Cine începe de mic este mereu în siguranță: succesul educației în domeniul SSM
Program educațional privind prevenirea în mediul lucrativ și consilierea profesională
 timpurie a elevilor din ciclul gimnazial

Asta Vreau Eu! (AVE) este un proiect de educare privind securitatea și sănătatea în muncă și de orientare în carieră a elevilor susținut de către Inspectoratul Municipal, Inspectoratele Școlare și agenții economici, care se adresează unui grup țintă format din elevii înscriși în ciclul gimnazial cu vârsta între 11 și 15 ani.

Obiectivul proiectului este integrarea educației în domeniul securității și sănătății în muncă în școlile gimnaziale.



Implementarea proiectului "AVE" a pornit de la convingerea că nu este prematur să se prezinte elevilor conceptele de bază care, pentru adulți, sunt reușite sub denumirea generică de securitate și sănătate în muncă. Dacă elevii parcurg un proces de învățare timpurie despre securitate și sănătate în muncă, aceștia vor deveni o parte integrantă, firească a modului în care vor reacționa la contactul cu perioadele, iar această atitudine îi va însoți pe tot parcursul vieții profesionale.

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Ce este AVE?</p> | <p>Care este scopul proiectului AVE?</p> | <p>Ce oferă AVE?</p> | <p>Implementarea proiectului</p> |
| <p>AVE este un proiect de educare privind securitatea și sănătatea în muncă și de orientare în carieră a elevilor susținuți de către Inspectoratul Municipal, Inspectoratele Școlare și agenții economici. Obiectivul proiectului este integrarea educației în domeniul securității și sănătății în muncă în școlile gimnaziale.</p> | <p>Crearea unui sistem de orientare practică privind prevenirea și combaterea accidentelor de muncă. Orientarea elevilor în carieră spre diferite meserii și consilierea acestora cu privire la riscurile generale și specifice la care pot fi expuși.</p> | <p>Poziționarea de a ajuta Sistemul Educațional Român. Orientarea tinerilor în carieră. Forța de muncă calificată - pregătită cu tehnologie de ultimă generație. Parteneriate între instituții locale și companii private. Prevenirea accidentelor de muncă. Participarea la un proiect național.</p> | <p>Proiectul AVE a fost implementat ca proiect pilot la Sibiu, în anul 2018 fiind propus spre implementare în Galați și în alte 5 județe din țară. În anul 2019, în județul Galați proiectul AVE a fost implementat la Școala Gimnazială „Iasacel Călugăr” din comuna Schela.</p> |
| | | | |



Inspectoratul Școlar Județean Galați



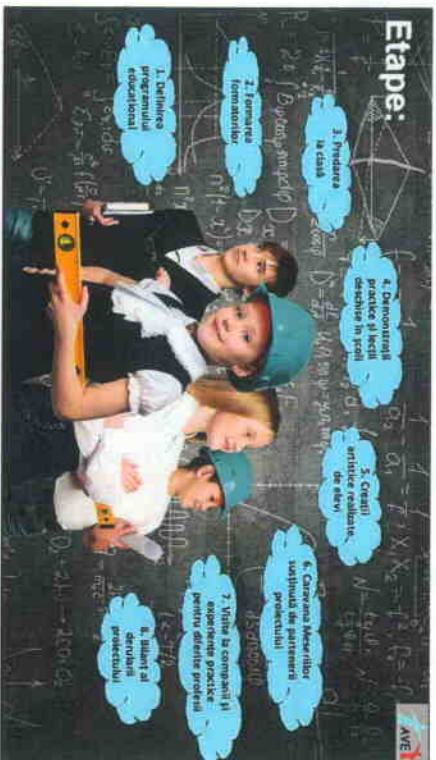
Inspectoratul Școlar Județean Galați

Educația cu privire la riscuri a fost tratată în cadrul proiectului, în general, nu ca o disciplină de sine stătătoare, ci cu posibilitatea integrării securității și sănătății în muncă în obiectivele de învățare a unor discipline fundamentale din curriculumul școlar, cum sunt științele, educația fizică, educația pentru sănătate și educația cetățenească

Educația referitoare la riscuri pe care o promovează Proiectul "AVE", urmărește dezvoltarea unor abilități ale elevilor referitoare la:

- dobândirea unor cunoștințe primare și abilități în materie de securitate și sănătate;
- recunoașterea, evaluarea și controlul riscurilor și dezvoltarea unei atitudini sigure;
- dezvoltarea capacității de a acorda primul ajutor;
- înțelegerea nevoii de a respecta regulile stabilite;
- dezvoltarea atitudinii participative în luarea deciziilor;
- descoperirea mediului de muncă și a mijloacelor de prevenire legate de viitoarea carieră;

Etapele proiectului:



1. **Definirea programului educațional.** Pentru ca elevii din ciclul gimnazial să recepționeze informațiile privitoare la securitatea și sănătatea în muncă, proiectul a pus un accent deosebit pe modul în care aceste informații devin interesante pentru vârsta elevilor. În afara modulelor de curs teoretice care prezintă conceptele de bază privind securitatea și sănătatea în muncă, cadrele didactice au primit câteva propuneri de curs care să poată fi integrate în cadrul lecțiilor și care sunt adaptate vârstei elevilor. Folosirea cu caracter didactic a filmulețelor NAO poate fi deosebit de utilă în scopul de a le preda elevilor lecții despre modul în care pot avea grijă de ei înșiși și unii de ceilalți, precum și despre modul în care pot recunoaște pericolele.



Inspectoratul
Teritorial de Muncă
Galați



Inspectoratul
Școlar Județean
Galați

2. **Formarea formatorilor.** Profesorii dețin un rol determinant în cadrul proiectului, aceștia fiind principalii multiplicatori de informație transmisă elevilor. Cultura safety nu se bazează numai pe educație și competențe ci și pe valori și atitudini. Pentru a putea transmite în mod corect mesajul și a influența pozitiv atitudinea elevilor, profesorii trebuie să reprezinte adevărate modele sub aspectul atitudinii preventive, pentru elevi.

Profesorii selectați să susțină modulele de curs au fost selectați de către conducerea școlii pe baza competențelor pedagogice și psihopedagogice pe care le au. Deoarece aceștia nu au pregătire în domeniul securității și sănătății în muncă, s-a considerat că profesorii au nevoie de pregătire în ceea ce privește modul de aplicare a educației referitoare la riscuri. Au fost organizate în acest sens, programe de formare susținute de inspectorii de muncă cu abilități în ceea ce privește activitatea de formare a formatorilor. Pe tot parcursul proiectului, inspectorii de muncă au ținut legătura cu profesorii, oferindu-le acestora informațiile necesare în vederea transmiterii elevilor a informațiilor corecte.

3. Predarea la clasele de elevi a modulelor

Pe baza informațiilor primite de la inspectorii de muncă, profesorii au susținut la clasă modulele de curs teoretice. Deoarece securitatea și sănătatea în muncă se bazează pe educația colectivă, predarea la clasă a încurajat implicarea activă a elevilor în abordarea predării lecțiilor. În acest sens, elevii s-au constituit în echipe care își simulau unii altdora diverse situații din locuri de muncă, căutând să descopere lanțul cauzal și efectele producerii unui accident de muncă.

Predarea participativă și interactivă a fost esența abordării modulelor de curs.



Inspectoratul
Teritorial de Muncă
Galați



Inspectoratul
Școlar Județean
Galați



Consiliere profesională timpurie. Procesul de consiliere profesională este un proces de explorare prin care elevii învață unde să caute informații despre ocupații, care sunt caracteristicile acestora și cum să le compare între ele, învață să identifice profesii compatibile cu profilul lor vocațional. Componenta Proiectului "AVE" referitoare la consilierea profesională și conștientizarea timpurie a atitudinii preventive în domeniul securității și sănătății în muncă vine în sprijinul elevilor cu scopul însușirii primelor noțiuni legate de strategiile de căutare a unui loc de muncă, identificarea surselor de satisfacție profesională, învățarea permanență și desfășurarea vieții profesionale ținând cont de măsurile stabilite pentru prevenirea accidentelor de muncă. Un accent deosebit se pune în cadrul acestei componente a proiectului pe îndrumarea elevilor care văd ca alternativă în continuarea studiilor învățământul profesional bazat pe interesele și aptitudinile personale.

La începutul proiectului elevii au completat chestionare de orientare școlară în care și-au exprimat opțiunile față de viitoarea meserie pe care ar dori să o urmeze. Pe parcursul derulării proiectului, în timpul vizitelor efectuate la diferiți agenți economici, elevii au fost în permanență observați atât de profesori îndrumători, de părinți cât și de inspectorii de muncă implicați în acest proiect. Au fost urmărite reacțiile lor, au fost culese primele impresii „la cald”, astfel încât finalul proiectului i-a găsit pe mulți dintre aceștia mai pregătiți să abordeze orientarea profesională din perspectiva unui om mai informat. Evident, rolul practic pe care l-au jucat vizitele făcute la agenții economici a fost esențial în definirea a ceea ce înseamnă satisfacția la locul de muncă și care trebuie să fie premisele de la care se pleacă în alegerea viitoarei meserii.

1



Creșți artistice. Elevii sunt încurajați să exemplifice cunoștințele acumulate după orele de Predare teoretică, prin executarea unor lucrări practice. Imaginea vizuală are un impact mult mai mare în reținerea informațiilor, cu atât mai mult cu cât este încurajată nu numai latura artistică a elevilor, cât și latura lor practică. Fie că sunt desene tematice, machete, semne de avertizare, copiii au în vedere tema: securitatea și sănătatea în muncă. În acest fel se evidențiază atât modul în care elevii au reținut informația, cât și modul în care reușesc să o transmită celor din jur.



Vizite la companii. Luând în considerare faptul că în intervalul de vârstă 11-15 ani, interval al adolescenței, pentru foarte mulți dintre elevi se definesc opțiunile în ceea ce privește viitorul profesional, precum și faptul că aceștia se pregătesc pentru viitor în conformitate cu propriile aspirații, pe de o parte și pe de altă parte și în baza acumulării cunoștințelor primare privind prevenirea, în cadrul proiectului "AVE" se urmărește implicarea ca și parteneri, a companiilor care desfășoară activități preferate de elevi. O etapă a proiectului constă în deplasarea elevilor în cadrul acestor companii pentru a se identifica pentru o zi cu meseriile alese, beneficiind de o instruire adecvată locurilor de muncă selectate, asigurare efectuată de persoanele responsabile desemnate din cadrul companiei pentru a asigura protecția elevilor. Elevii participanți se familiarizează cu specificul locului de muncă, înțeleg necesitatea instruirii și a utilizării echipamentelor individuale de protecție și descoperă prin experiență directă caracteristicile meseriei.



Inspectoratul
Teritorial de Muncă
Galați



Inspectoratul
Școlar Județean
Galați

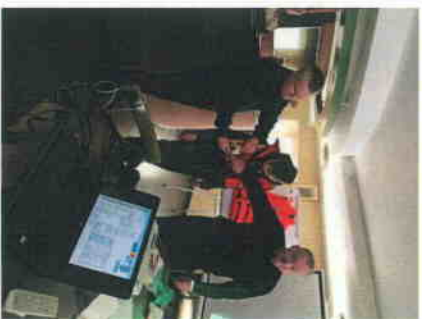


Inspectoratul
Teritorial de Muncă
Galați



Inspectoratul
Școlar Județean
Galați

Pe baza chestionarelor completate de elevi, inspectorii au selectat și contactat următorii agenți economici: Cromec S.A., Liberty Galai SA, Compania de Navigație Fluvială Română Navrom SA, Radio Galai Media SRL, laboratoarele de corectare Mery.



Sedința de bilanț. La finalul desfășurării etapelor proiectului a fost organizată o sedință de bilanț la care au participat elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai companiilor la care elevii au fost în vizită precum și reprezentanți ai Inspectoratului Teritorial de Muncă Galai, Inspectoratului Școlar Județean Galai și ai altor instituții interesate, în vederea expunerii concluziilor privind activitatea educațională desfășurată în cadrul proiectului AVE.

TESTIMONIALE elevi, părinți, profesori, angajatori

„În urma acestui proiect am învățat că și la noi în țară se pot câștiga bani. Am învățat că orice ne-am alege în viață, trebuie să o facem cu inimă, dacă acel lucru e ceea ce ne-am dorit cu adevărat să facem”

Rafira Iulia - elev

„În urma vizitelor pe care le-am efectuat, vreau să devin inginer, deși înainte voiam să fiu militar. În cadrul proiectului AVE am vizitat hala de la Cromec. Acolo am văzut construcția instalațiilor industriale. Am văzut ocupația unui inginer mecanic, cel care se ocupă cu proiectarea mecanică asistată de calculator.



Inspectoratul
Teritorial de Muncă
Galai



Inspectoratul
Școlar Județean
Galai



Inspectoratul
Teritorial de Muncă
Galai



Inspectoratul
Școlar Județean
Galai

În aceea firmă oamenii lucrează 90 % pentru construirea altor fabrici și 10 % pentru dezvoltarea firmei. Am fost impresionat de proiectare și construcția instalațiilor, acestea fiind instalate în alte țări (Franța, Germania, etc). Firma a pornit de la 10 lucrători, s-a dezvoltat, în prezent are peste 500 lucrători.”

Baranga Mircea Bogdan - elev

„Când voi fi mare vreau să mă fac mecanic deoarece am vizitat Navrom și am fost impresionat. Visam de mititel să fiu mecanic. Mi-a plăcut meseria asta deoarece tatăl meu a fost mecanic auto și repara mașini foarte mari. Mi-a plăcut că m-am urcat la bordul navei „Tudor Vladimirescu”, la cârma navei și în sala motoarelor.

Celor care nu li se potrivește meseria de mecanic, să nu o facă. Eu o prefer”

Stan Teodor Daniel - elev

„.... Destinația mea preferată a fost Combinatul Siderurgic. Am fost într-un laborator de chimie în care se analizează solul din instituția respectivă. Acolo am făcut experiențe. Eram atât de atentă, pentru că iubesc chimia din orice punct de vedere. Meseria pe care mi-am dorit-o a fost cea de poltistă, dar în urma vizitei în laboratorul de chimie din combinat, mi-am schimbat părerea: îmi doresc să fiu chimistă, să lucrez cu substanțe și multe altele. Proiectul AVE m-a inspirat foarte mult cu privire la meseria pe care o vreau în viitor”

Sandu Denisa Cătălina - elevă

„Am mers la laboratul de la Combinatul Siderurgic unde am întâlnit oameni foarte amabili. Acolo am descoperit noi instrumente de laborator, substanțe chimice, pe unele le știam de la orele de chimie. Am aflat că atunci când mamele noastre gătesc, fac și ele chimie. ... Această vizită mi-a înălțat viziunea despre ce vreau să fac când vopii fi mare. Aș putea spune că o să redescopăr combinatul.”

Căpătan Lavinia - elev

„Încă de când eram micuță visam să devin cofetar. Astăzi am vizitat cu clasa cofetăria Meri. Am fost plăcut surprinsă să mă aflu într-o bucatărie mare în care se fac doar prăjituri. Mi-a plăcut foarte mult cum se făceau floricele de marțipan și alte lucruri. Nu mi-am schimbat părerea despre meseria pe care o voi practica când voi crește. Partea mea preferată este să dai gust prăjiturilor și să le faci să arate cum vrei tu. Este o meserie plăcută și în plus poți să gusti și tu din creme și fiuturasi de marțipan. Este o chimie, dar mai plăcută. Te joci cu gusturile, cu aromele și culorile decorative. Vă îndrum și pe voi să vizitați o cofetărie, poate chiar să rămâneți să lucrați acolo! Pentru mine a fost o experiență de neuitat!”

Enică Alis - elevă

„Ca părinte al elevei Cojocaru Alexandra am participat la proiectul „Asta Vreau Eu”. Am fost mulțumită de organizare și impresionată de vizitele pe care le-am făcut la Crhomec, Navrom, Combinatul Siderurgic și la laboratorul cofetăriei Mery. A fost un dialog de bună calitate între reprezentanții unităților și copii, au fost explicații clare și pe înțelesul lor. Gazdele au prezentat aspecte din activitățile lor, cu avantajele și dezavantajele fiecărui domeniu. Aș propune, dacă se poate, să se organizeze mai multe acțiuni de acest gen,



Inspectoratul
Teritorial de Muncă
Galați



Inspectoratul
Școlar Județean
Galați



deoarece sunt benefice pentru copii, îi ajută să vadă mai bine ce meserie să își aleagă în viitor. Copiii au putut să vadă aceste meserii la fața locului, astfel încât să le dezvolte noi perspective. Felicitări organizatorilor și tuturor celor implicați!”

Cojocaru Frâșina - părinte

„Am pornit de la un vis și am creat o afacere care merge dincolo de granițele țării. Îmi doresc ca acest vis sa reprezinte proiectul unor tineri care sa aibă dorința și capacitatea de a-l crește și dezvolta . De aceea, Crhomec SA are nevoie de specialiști cu viziune și idei ambițioase. Ne prezentam lor, tinerilor, cu speranța că într-o zi și ei ni se vor prezenta nouă.”

Alexandru Șerban - director general Crhomec SA

“Este revigorant să constat că sunt adolescenți care își doresc să fie cândva buni profesioniști, și avem cui să predăm ștăfeta la un moment dat”

Crina Mhovicri - administrator Cremial SRL



Inspectoratul
Teritorial de Muncă
Galați



Inspectoratul
Școlar Județean
Galați

